

Diagnóstico de errores fonéticos

Docente _____ Estudiante _____ H M NB

L1 _____ L1 progenitores _____ L2/LE _____

Lugares de residencia prolongada (+1 año) y rango de edad allí: _____ Edad _____

Nº semana _____

Aspectos globales

¿Se entiende? No Con dificultad Aceptablemente Sin problemas

¿Cómo habla? 1 2 3 4 5

Tempo

Fluidez Muy lento Lento Aceptable Fluido Muy fluido

Uso de pausas Entrecortado Adecuado

Comentarios _____

Tensión

Valoración global Escasa Adecuada Excesiva

Diptongación indebida Aspiración de oclusivas

Sílaba

Resilabeo Bien Mal Ataque glotal

Estructura silábica preponderante _____

Acento y ritmo

Posición correcta Sí No

Acento léxico Sí No: desacentúa

Duración adecuada Sí No: insuficiente / exagerada

Reducción vocálica Sí No

Entonación

Registro medio Demasiado grave Adecuado Demasiado agudo

Rango tonal Demasiado estrecho Adecuado Demasiado amplio

Usos paralingüísticos _____

Usos lingüísticos _____

Segmentos

Base articulación _____

Oclusivas sordas Sonorizan Adecuadas Aspiradas

Fricativas Adecuadas Oclusivas

Líquidas _____

Palatales _____

Punto articulación _____

Vocales Adecuadas Tensas Relajadas Nasalizadas

Comentarios _____