

Cómo dar instrucciones claras en el aula

Comunicación clara y competencia crítica - Expedición #1



Lenguaje

Formulación clara.
Léxico adaptado al perfil y nivel.
2ª persona y tiempo presente.
Traducción, imágenes o iconos, ejemplos para aclarar dudas.



Entorno

Ten en cuenta el entorno diverso, intercultural y pluricultural del aula,



Estrategias y recursos

Recursos especiales:
pizarra, esquema, libro de texto
Secuenciar las instrucciones:
crear atención, consigna + condiciones, ejemplo, dudas y aclaraciones



Metainstrucciones

Usa recursos verbales, de movimiento o gráficos para facilitar las instrucciones.



Tiempo

Planifica el tiempo que conlleva dar instrucciones y aclarar posibles dudas.



Lenguaje no verbal

¿Dónde estás cuando das las instrucciones?
¿Cómo es tu expresión y lenguaje corporal: miras a los ojos, mueves brazos o el cuerpo?



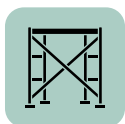
Recepción y verificación

Verifica si los alumnos entienden la consigna.
Responde a las dudas.



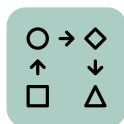
Seguimiento

Observa, ayuda y comprueba que todos los estudiantes trabajen adecuadamente.



Andamiaje

Muestra el producto final que han de realizar.
Explica expectativas a los estudiantes.
Visibiliza su pensamiento: preguntas sobre el proceso, tickets de salida, feedforward.
Identifica el léxico clave.
Ayuda a estructurar la conversación.



Revisión y anticipación de dificultades

Antes, durante y después de los anteriores puntos, visualiza el desarrollo de la tarea, identifica posibles dudas, dificultades y también soluciones.